

Positionspapiere



Kulturelle Bildung und Corona: Was uns die Krise lehrt

Position des Rates für Kulturelle Bildung. Essen, 24.04.2020

Wir sind Zeitzeuginnen und Zeitzeugen eines Ausnahmezustands. Innerhalb weniger Wochen hat sich das gesellschaftliche und kulturelle Leben drastisch geändert. Tagesroutinen, Jahrespläne und die Verlässlichkeit komplexer, arbeitsteiliger Strukturen, die unseren bisherigen Alltag ausmachten, sind bis auf Weiteres aufgehoben: Wir erleben gesellschaftliche Transformation im Schnelldurchlauf. Aber wie lange die einzelnen getroffenen Beschränkungen andauern und wohin diese führen werden, ist einstweilen unabsehbar.

Der Rat für Kulturelle Bildung nimmt die Entwicklungen der letzten Wochen sowie die noch vor uns liegenden zum Anlass, einen Blick auf die Kulturelle Bildung im Krisenmodus zu werfen.

Positionspapier als PDF-Datei zum Download

STELLUNGNAHME

ESSEN, 01.02.2019

DES RATES FÜR KULTURELLE BILDUNG ZUM ENTWURF EINES GESETZES ZUR ZIELGENAUEN STÄRKUNG VON FAMILIEN UND IHREN KINDERN DURCH DIE NEUGESTALTUNG DES KINDERZUSCHLAGS UND DIE VERBESSERUNG DER LEISTUNGEN FÜR BILDUNG UND TEILNAHME (STARKE-FAMILIEN-GESETZ - STAFAMG)



Stellungnahme, Essen, 01.02.2019

Stellungnahme zum Entwurf eines Gesetzes zur zielgenauen Stärkung von Familien und ihren Kindern durch die Neugestaltung des Kinderzuschlags und die Verbesserung der Leistungen für Bildung und Teilnahme (Starke-Familien-Gesetz - STAFAMG)

Vollständige Stellungnahme als PDF-Datei zum Download



Um das Flipbook zu öffnen, klicken Sie bitte auf das Cover.

10 Minuten* Über den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter: Chancen für Kulturelle Bildung

Die Positionspapiere der Reihe 10 Minuten* des Rates für Kulturelle Bildung umfassen rund 1500 Wörter. Lesen Sie den Text mit einer Geschwindigkeit von circa 150 Wörtern pro Minute - wie dies für Nachrichtensprecher oder auch Eltern üblich ist, die ihren Kindern vorlesen -, so ergibt sich eine Lesezeit von etwa 10 Minuten.

Die neue Bundesregierung hat sich im Koalitionsvertrag das bildungspolitische Ziel gesetzt, bis 2025 die Voraussetzungen für einen Rechtsanspruch von Kindern auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter zu schaffen. Hier ist eine qualitativ hochwertige und quantitativ hinreichende Grundversorgung mit Angeboten Kultureller Bildung erforderlich. Um die Frage klären zu können, mit welcher Strategie dies gewährleistet werden kann, bedarf es nicht nur einer gesellschaftlichen Debatte mit allen relevanten Akteuren, sondern insbesondere einer politischen Debatte in den zuständigen Gremien der Parteien und des Bundestages. Dazu will der Rat für Kulturelle Bildung mit diesem Policy Paper beitragen.

Vollständiges Policy Paper als PDF-Datei zum Download

Das Policy Paper kann als gedruckte Fassung kostenlos beim Rat für Kulturelle Bildung e.V. per E-Mail an [info\(at\)rat-kulturelle-bildung.de](mailto:info(at)rat-kulturelle-bildung.de) bestellt werden.



Um das Flipbook zu öffnen, klicken Sie bitte auf das Cover.

10 Minuten* Über Kulturelle Bildung in Familien

Die Kurzfassung der Studie "Eltern/Kinder/Kulturelle Bildung. Horizont 2017" versammelt die wichtigsten Ergebnisse der Studie sowie daraus abgeleiteter Empfehlungen des Rates für Kulturelle Bildung. Diese haben zum Ziel, die Zugänge zu qualitativ hochwertigen Angeboten Kultureller Bildung umfassender und näher an die Lebenswirklichkeiten von Kindern und Jugendlichen zu rücken. Nur so kann sich eine voraussetzungslose Grundversorgung mit Kultureller Bildung für alle Heranwachsenden – ungeachtet ihrer nationalen, religiösen, sozialen, finanziellen und nicht zuletzt ihrer familiären Herkunft – auf Dauer etablieren.

Vollständiges Policy Paper als PDF-Datei zum Download

Das Policy Paper kann als gedruckte Fassung kostenlos beim Rat für Kulturelle Bildung e.V. per E-Mail an [info\(at\)rat-kulturelle-bildung.de](mailto:info(at)rat-kulturelle-bildung.de) bestellt werden.

Kontakt

Impressum

Datenschutz

Rat für Kulturelle Bildung e.V.

Huyssenallee 78-80

45128 Essen

Telefon: 0049 (0)201 - 89 94 35 - 0

